



RÚBRICA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE FALTAS A LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

En actividades curriculares, ocurriculares y extracurriculares

EJEMPLOS

CRITERIOS PARA SU IDENTIFICACIÓN

CONSECUENCIAS

FALTA LEVE

Fraude

- Copiar en una instancia evaluativa formal.
- Proporcionar información a otro estudiante en una instancia evaluativa formal.
- Incorporar a un estudiante que no ha participado en un trabajo grupal.
- Utilizar herramientas de Inteligencia Artificial (como ChatGPT u otro) en instancias evaluativas formales, sin autorización del o la docente responsable del curso.

Adulteración de documentos

- Firmar la lista de asistencia en nombre de otro estudiante o pedir a otro estudiante que lo haga.

Plagio

- Reproducir un concepto, idea o frase existente sin referenciar autoría, ya sea en un trabajo académico, obra de teatro, música, investigación, etc.
- Parafrasear conceptos, ideas o frases existentes sin referenciar autoría, ya sea en un trabajo académico, obra de teatro, música, investigación, etc.
- Omitir la referencia adecuada de las fuentes, incluidas notas de pie de página incompletas o incorrectamente citadas, ya sea en un trabajo académico, obra de teatro, música, investigación, etc.
- Autoplagio: utilizar ideas propias plasmadas en un trabajo o investigación, en otros nuevos, sin citarse a sí mismo.

- El comportamiento se lleva a cabo por desconocimiento de las normas de citación y referencia (ej., el/la estudiante se encuentra en primer año, no ha puesto en práctica esta habilidad en evaluaciones anteriores, no ha realizado el curso de Integridad Académica o metodología de investigación, etc.).
- El/la estudiante comete una falta a la Integridad Académica sin intencionalidad que, a criterio del Comité, no es considerada como falta moderada (ej., cita todo el trabajo excepto una pequeña parte por olvido, o al realizar una pregunta sobre la evaluación proporciona sin intención información a los demás estudiantes, etc.).
- La conducta no tiene un impacto significativo en el rendimiento académico del/la estudiante, considerando la magnitud de aprendizajes asociados a la evaluación y su ponderación (ej., firmar la asistencia por otro alumno, incorporar a un estudiante que no participó en trabajo grupal).

Retroalimentación

- Retroalimentar al/la estudiante sobre la falta en la que ha incurrido y los impactos que éstas generan para su formación académica.
- Instar al/la estudiante a reflexionar en torno a la falta cometida y a adquirir el compromiso de no volver a cometer una falta a la Integridad Académica
- Si la falta cometida involucra a otros miembros de la comunidad universitaria, instar al o la estudiante a pedir disculpas a los afectados por la falta cometida.

Actividad formativa

- Se asignará una o más actividades formativas de acuerdo a la evaluación del caso. Por ejemplo; realizar el curso Integridad Académica en la UC, realizar algún taller de Bibliotecas sobre citación, alguna actividad reflexiva determinada por la Unidad Académica, entre otras.

Medida académica

- Dar la oportunidad de realizar un nuevo trabajo o volver a rendir el examen; o
 - Calificar con nota mínima dicha evaluación; o
 - Dar la oportunidad de realizar un nuevo trabajo o volver a rendir el examen, dependiendo del caso, acordando que la nueva calificación se promediará con la nota mínima antes establecida o definiendo una calificación máxima
- * Si la falta es cometida en una actividad que no involucra una evaluación calificada, no se aplicará una medida académica, solo se asignará una actividad formativa.

FALTA MODERADA

Fraude

- Presentar el mismo trabajo, creación académica o artística en dos evaluaciones distintas o en más de un curso.

Adulteración de documentos

- Enviar un trabajo académico en un archivo digital vacío o dañado intencionalmente.
- Alterar o falsear la corrección de una evaluación.
- Falsear o inventar datos de un trabajo, creación académica o artística.

- El/la estudiante comete de manera reincidente una nueva falta calificada como leve.
- El/la estudiante ya tiene un nivel más avanzado en la carrera.
- El comportamiento del/la estudiante no tiene un impacto significativo en su rendimiento académico, considerando la magnitud de aprendizajes asociados a la evaluación y su ponderación.

Retroalimentación

- Retroalimentar al/la estudiante sobre la falta en la que ha incurrido y los impactos que éstas generan para su formación académica.
- Instar al/la estudiante a reflexionar en torno a la falta cometida y a adquirir el compromiso de no volver a cometer una falta a la Integridad Académica
- Si la falta cometida involucra a otros miembros de la comunidad universitaria, instar al/la estudiante a pedir disculpas a los afectados por la falta cometida.



RÚBRICA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE FALTAS A LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

En actividades curriculares, cocurriculares y extracurriculares

EJEMPLOS

CRITERIOS PARA SU IDENTIFICACIÓN

CONSECUENCIAS

FALTA MODERADA

Plagio

- Reproducir párrafos completos, de copia directa o parafraseo, sin referenciar autoría, ya sea en un trabajo académico, obra de teatro, música, investigación, etc.

Actividad formativa

- Se asignará una o más actividades formativas de acuerdo a la evaluación del caso. Por ejemplo; realizar el curso Integridad Académica en la UC, realizar algún taller de Bibliotecas sobre citación, alguna actividad reflexiva determinada por la Unidad Académica, entre otras.

Medida académica

- Calificar la evaluación con nota mínima; o
- Calificar la nota final del curso con nota mínima
- * Si la falta es cometida en una actividad que no involucra una evaluación calificada, no se aplicará una medida académica, solo se asignará una actividad formativa.

FALTA GRAVE

Fraude

- Encargar a otra persona que elabore un trabajo, creación académica o artística.
- Sustraer y/o comercializar evaluaciones.
- Suplantar la identidad de un estudiante en una instancia evaluativa formal.

- El comportamiento del/la estudiante se lleva a cabo de manera intencional, ya que se puede evidenciar que maneja el correcto uso de las normas de citación y referencia, comprendiendo su importancia. (ej., ha realizado el curso de Integridad Académica, ha realizado trabajos de investigación, ha participado en talleres de Bibliotecas sobre citación y referencia, entre otros.).

Retroalimentación

- Retroalimentar al/la estudiante sobre la falta en la que ha incurrido y los impactos que éstas generan para su formación académica.
- Instar al/la estudiante a reflexionar en torno a la falta cometida y a adquirir el compromiso de no volver a cometer una falta a la Integridad Académica

Adulteración de documentos

- Presentar cualquier tipo de certificado falsificado o ideológicamente falso.
- Intervenir información en el sistema oficial de registro de notas.

- El/la estudiante se encuentra en los últimos años de la carrera.
- El/la estudiante actúa de manera premeditada para llevar a cabo la falta.

- Si la falta cometida involucra a otros miembros de la comunidad universitaria, instar al/la estudiante a pedir disculpas a los afectados por la falta cometida.

Plagio

- Reproducir párrafos en un trabajo académico sin referenciar autoría, igual o superior al 50%, ya sea en un trabajo académico, obra de teatro, música, investigación, etc.

- El/la estudiante actúa con intención de engañar, tomando medidas para ocultar la falta cometida.
- El/la estudiante obtiene un beneficio importante con su acción en cuanto a la evaluación y la ponderación de ésta.
- El/la estudiante actúa en conspiración o coludido con otros para cometer la falta.
- El comportamiento del/la estudiante tiene un impacto significativo en su rendimiento académico, considerando la magnitud de aprendizajes asociados a la evaluación y su ponderación.
- El/la estudiante tiene algún nivel de responsabilidad, por ejemplo, es ayudante o tutor/a.
- Si el/la estudiante tiene registro anterior de faltas moderadas y/o graves, se considerará un agravante de la falta.

Se deriva el caso a Secretaría General

- Se aplicarán sanciones de acuerdo al Reglamento sobre la Responsabilidad Académica y Disciplinaria de los miembros de la Comunidad Universitaria.