



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Dirección Académica de Docencia
Vicerrectoría académica

Integridad Académica UC



Prólogo



Gonzalo Pizarro

Director Académico de Docencia

La formación de una ciudadanía activa, involucrada en sus comunidades, es un compromiso que ha marcado los más de 130 años de historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Promover que los y las estudiantes sean agentes de cambio en la sociedad y que procuren buscar siempre el bien común, exige que nuestra institución genere iniciativas orientadas a su desarrollo integral.

En este contexto, la Dirección Académica de Docencia de la Vicerrectoría Académica ha trabajado durante los últimos años en el diseño de directrices para una práctica académica íntegra en la comunidad universitaria, lo que se refleja en la aprobación de una Política de Integridad Académica que establece los lineamientos para un proceso de enseñanza-aprendizaje que pone en el centro de la formación, la reflexión y toma de conciencia en torno de este tópico.

Esperamos que estas directrices marquen un hito, que convoquen y congreguen a toda la comunidad en un compromiso común con los valores de la honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad. Buscamos que estudiantes, docentes y equipos profesionales y administrativos puedan convertirse en promotores y modelos de integridad y que ello permee en los distintos espacios sociales en que se relacionan.

Consolidar la Integridad Académica como pilar fundamental del Proyecto Educativo UC requiere de la participación de todos y todas. Esperamos que esta iniciativa sea un aporte en la construcción de un compromiso colectivo con la integridad. Queremos contribuir en todos los ámbitos de la vida de nuestro estudiantado y futuros profesionales, para fortalecer los cimientos de la identidad de nuestra Universidad, favorecer el logro del Perfil del egresado y egresada UC e impactar, a través de nuestros egresados, de manera positiva y profunda en nuestra sociedad

Prólogo



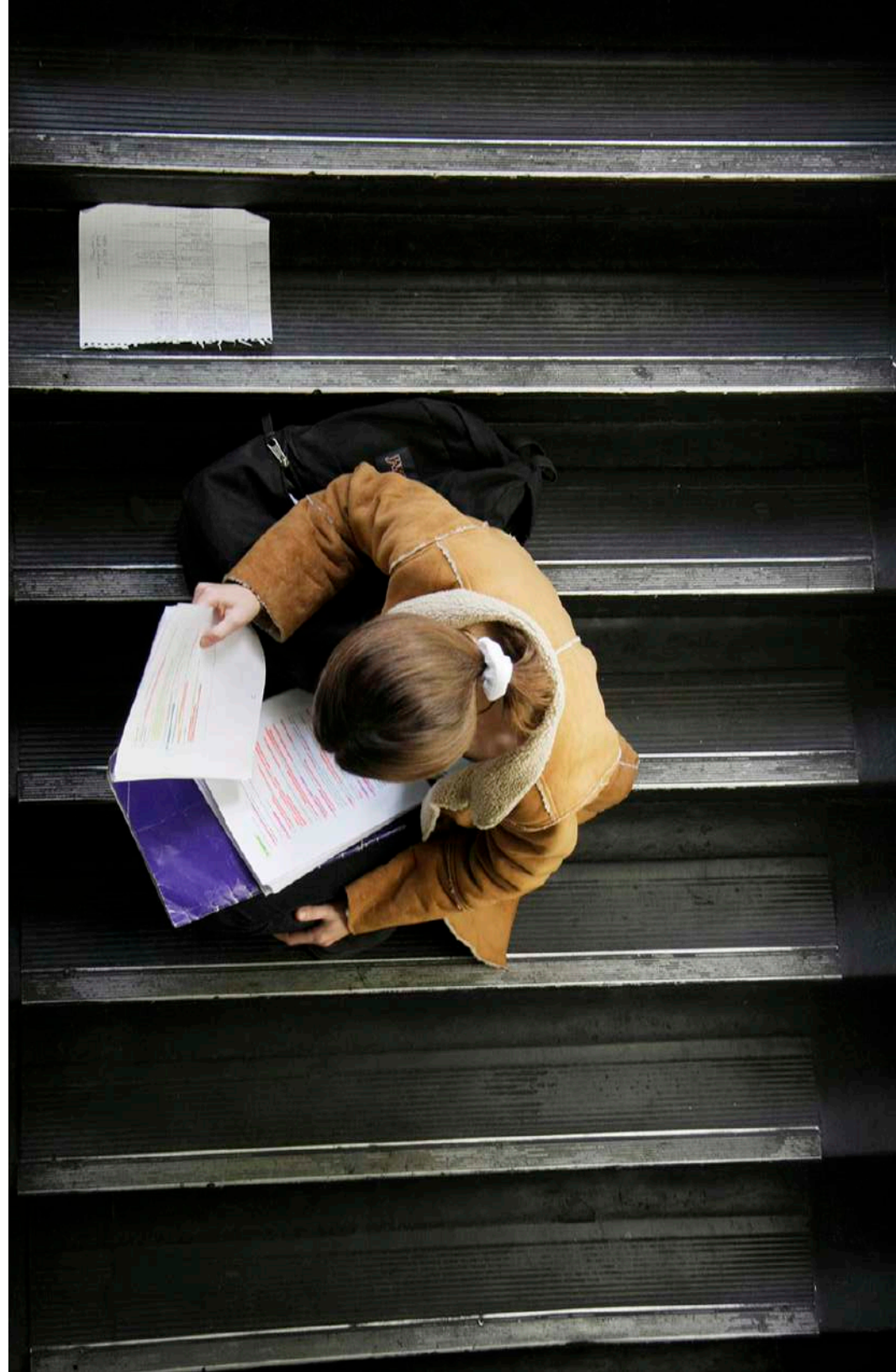
Almendra Aguilera.
Consejera Superior 2021.

La formación integral de personas es una cuestión que ha estado al centro de la labor formativa desde hace mucho tiempo. No obstante, cuando se piensa en integridad en el ámbito académico, lo que nos imaginamos usualmente es el castigo derivado de las infracciones que cometen los y las estudiantes. La Integridad Académica es un tópico mucho más profundo y comprende acciones que involucran a estudiantes, académicos y académicas y equipos profesionales y administrativos.

Durante los últimos años, ha habido un aumento en la reflexión de lo que significa actuar con integridad dentro de la comunidad universitaria, lo que se ha visto traducido en un aprendizaje respecto a cómo evitamos situaciones reñidas con los valores institucionales y culturales. La Integridad Académica no es algo que aparece solo cuando decidimos o no copiar. Esta nos acompaña durante todo nuestro proceso de formación, y no solo como estudiantes, sino que a la comunidad toda. Existe integridad en cada acción que apunta a un compromiso con nuestro aprendizaje.

Estas acciones no se darán de manera pasiva. Por eso es fundamental que constantemente nos cuestionemos las formas en que aprendemos y ver de qué manera alcanzamos el aprendizaje efectivo. También debemos pensar nuevas formas de evaluación y enseñanza, porque eso también es trascendental para poder actuar con integridad.

La Política que se presenta a continuación es un esfuerzo orientado a ofrecer herramientas para una formación con ética en la comunidad universitaria. Aporta una nueva perspectiva a cómo hemos entendido la Integridad Académica y busca fomentar el compromiso de todos y todas por ser un aporte país.



Introducción

Como Universidad, estamos comprometidos con la formación integral de nuestro estudiantado. Reflexionar y tomar decisiones con integridad es esencial para el desarrollo personal y profesional. De esta forma, podemos incorporar la dimensión ética en las acciones que emprendemos.

Este compromiso institucional se ha materializado en el Plan de Desarrollo 2020-2025, y se ha visto reflejado en diferentes iniciativas: (1) En la instalación del Código de Honor el año 2016 como una invitación a actuar con rectitud y honestidad; (2) en el Perfil del Egresado y Egresada UC, donde se evidencia el compromiso de la universidad con la dignidad de la persona, el desarrollo de compromiso social y público, y la capacidad de discernir sobre las implicancias éticas de las decisiones y el actuar íntegro por parte del estudiantado; (3) En la aprobación de las Directrices de la Política de Integridad Académica, en octubre del 2020. Esta última constituye un hito fundamental, ya que instala la Integridad Académica como pilar formativo de la universidad y entrega orientaciones respecto a cómo esperamos construir una comunidad basada en los valores de la honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad.

La construcción de una cultura de Integridad Académica es tarea de todos y todas. Como universidad, buscamos que tanto docentes, como profesionales, equipos directivos, funcionarios, funcionarias y estudiantes participemos activamente en esa construcción, no solo en nuestra propia comunidad, sino también en nuestras relaciones humanas y en las distintas áreas en las que nos desempeñemos, poniendo siempre el foco en ser un aporte país.

Esperamos que este documento te sirva de apoyo y entregue herramientas para avanzar en la construcción de una comunidad basada en integridad.

¿Qué es?

“La Integridad Académica forma parte de la misión de la Pontificia Universidad Católica de Chile y significa actuar con los valores de honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad en todos los ámbitos que involucra la formación universitaria”

(Política de Integridad Académica, 2020)

La Integridad Académica es sustancial para la formación de profesionales que buscan impactar positivamente en la sociedad. Por eso, esperamos que tanto tú, como todos los miembros de nuestra comunidad actúen de acuerdo a estos valores, y así puedas convertirte en un modelo para tu entorno.

¿Qué opinan los y las estudiantes de la Integridad Académica?

“La integridad para mi es esa rectitud en el actuar en todo ámbito de la vida, esta rectitud dentro del marco académico es lo que entiendo como Integridad Académica. La capacidad de actuar con los valores de honestidad, veracidad, respeto, responsabilidad y justicia en el contexto universitario, sin depender del control o de que alguien me esté vigilando para actuar correctamente”

María Paz Arteaga, Derecho, 5º año

“La Integridad Académica es un proceso activo, es decir, no es algo que se logra una vez y se mantiene en él tiempo, sino, es algo que debe ser trabajado constantemente. Personalmente, creo que es algo a lo que todos debiésemos apuntar. No solo es lo correcto, sino que también, al aplicarse, logra guiar el trabajo de los buenos profesionales, lo cual debería ser parte del interés colectivo”

Diego Rivera, Química y Farmacia, 2º año

“Hay una tarea importante en entender la Integridad Académica como base central de nuestra formación como futuros profesionales. Es aquí donde debemos trabajar conjuntamente alumnos, profesores y autoridades para impregnar en el sello del egresado de la UC la integridad académica. Ser estudiantes íntegros para ser profesionales íntegros”

Begoña Torres, College Ciencias Naturales, 4º año

“La Integridad Académica es base fundamental de la formación de cualquier profesional, ningún aprendizaje es suficiente si no va acompañado de una formación ética sobre la responsabilidad de mantenerse en los límites de lo correcto y lo justo, incluso más allá de lo que está permitido o no en los reglamentos”

Pedro Íñiguez, Ingeniería Comercial, 4º año



Los Pilares

de la Integridad Académica

¿Qué significa actuar en base a cada uno de estos valores?

Tal como está establecido en su definición, la Integridad Académica nos invita a **actuar en base a los valores de honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad.**

Honestidad

Es el valor que nos mueve a actuar con rectitud y probidad, desarrollando la capacidad para tomar decisiones éticas incluso a un costo personal. La Integridad Académica depende de la honestidad intelectual y personal de todos y cada uno de los actores que participan de la formación universitaria.

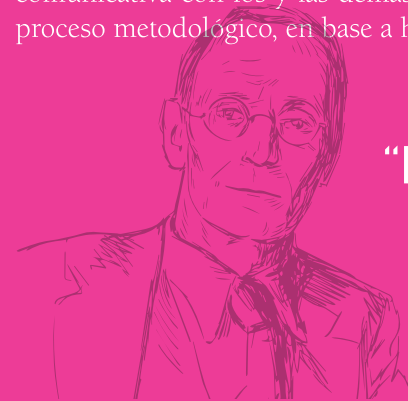


“Mas vale ser vencido diciendo la verdad, que triunfar por la mentira”

Mahatma Ghandi

Veracidad

Es el valor que nos hace comunicarnos con otros y otras en base a la verdad de lo que sabemos, pensamos, sentimos o creemos. Se manifiesta a través de dos virtudes básicas ligadas al obtener y compartir información: la precisión, que dice relación con descubrir u obtener la verdad; y la sinceridad, vinculada a su expresión o manifestación. La veracidad es un requisito fundamental para el desarrollo de un trabajo académico íntegro, ya que implica el cuidado de la relación comunicativa con los y las demás y la transparencia y claridad en el proceso metodológico, en base a hechos e información verificable.



“Hay millones de facetas de la verdad, pero una sola verdad.”

Hermann Hesse

Confianza

Es el valor que nos permite relacionarnos en base a la creencia firme, convicción o seguridad de que una persona o grupo será capaz de actuar de manera adecuada en una determinada situación. La confianza es un requisito necesario para establecer la colaboración y el trabajo conjunto. La Integridad Académica se basa en el intercambio libre y abierto de ideas en un entorno de confianza mutuo, que permite a todos y todas alcanzar su máximo potencial y fortalecer las relaciones sociales cooperativas.

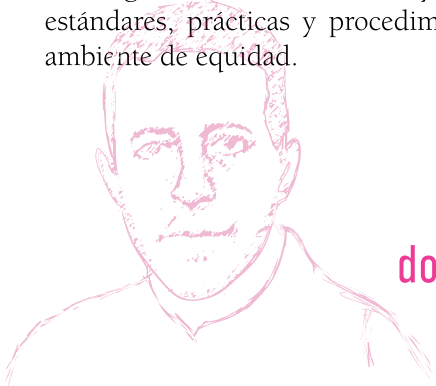


“El optimismo es la fe que conduce al éxito. Nada puede hacerse sin esperanza y confianza”

Helen Keller

Justicia

Es el valor que nos permite actuar dando a cada quien lo que es suyo o le corresponde, cuidando la equidad en las interacciones entre los y las estudiantes, docentes, profesionales, quienes realizan labores administrativas y autoridades. La justicia, componente importante de la Integridad Académica, incluye expectativas claras y razonables, estándares, prácticas y procedimientos transparentes que crean un ambiente de equidad.



“La caridad empieza donde termina la justicia”

San Alberto Hurtado

Respeto

Es el valor que nos permite relacionarnos teniendo en consideración la dignidad de la persona. Para que exista una relación respetuosa, esta consideración debe ser recíproca. La Integridad Académica se basa en el respeto por la libre expresión, la discusión de ideas honrando y valorando la diversidad de opiniones y el respeto por el trabajo de todos y todas en las actividades universitarias

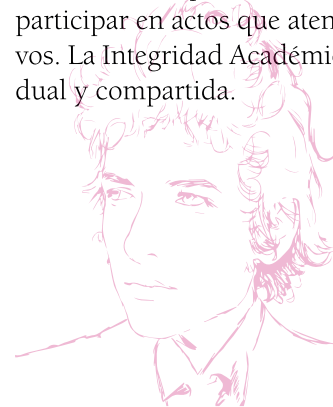


“Si perdemos el amor, el respeto por nosotros mismos y los demás, así es como finalmente morimos”

Maya Angelou

Responsabilidad

Es el valor que nos exige responder ante otros y otras y ante nosotros y nosotras mismas, cuidando a quienes o aquello que está a nuestro cargo, previniendo daños, aceptando las consecuencias de las propias acciones y estando dispuestos a rendir cuentas de modo transparente. Cultivar la responsabilidad significa aprender a reconocer y evitar participar en actos que atentan contra los principios y valores colectivos. La Integridad Académica se sustenta en la responsabilidad individual y compartida.



“Un héroe es alguien que entiende la responsabilidad que viene con su libertad”

Bob Dylan



¿Por qué es importante actuar con Integridad Académica?

Actuar con Integridad Académica es importante para tu formación académica, personal y profesional. Reflexionar en torno de un actuar íntegro y tomar decisiones basadas en ello es fundamental para el ejercicio de una ciudadanía responsable.

La Integridad Académica fortalece los aprendizajes adquiridos, favorece el desarrollo de un trabajo honesto y de calidad, basado en la creatividad de cada cual. También nos permite convertirnos en profesionales más competentes y comprometidos con nuestro entorno y sociedad.

Al actuar con Integridad Académica



Favorecemos nuestro **aprendizaje.**



Nuestra **Formación** se enriquece.



Nos volvemos más **competentes.**



Lo que decimos y hacemos tiene mayor **validez.**



Aumenta el desarrollo de nuestra **capacidad de creación** e innovación.



Nos identificamos como **buenos profesionales.**



Nos identificamos como personas que harán un **aporte positivo a la sociedad.**



Nos identificamos como **buenos ciudadanos.**



¿Cómo podemos colaborar en la construcción de una Cultura de Integridad Académica?

Para fortalecer la instalación de una cultura de Integridad Académica en nuestra comunidad, se requiere de la participación y compromiso de todos sus miembros.

La contribución de cada cual, unida al compromiso de promover la Integridad Académica en todo su quehacer, es vital para avanzar en la instalación de una cultura sustentada en valores.

Equipos directivos, docentes y profesionales

Los equipos directivos, docentes y profesionales cumplen un rol fundamental en la formación de los y las estudiantes y deben incentivar que desarrollen responsabilidad frente a tu formación académica.

Para ello, es crucial que estén comprometidos a actuar en coherencia a los valores de la Integridad Académica, siendo modelos para toda la comunidad, fortaleciendo los procesos de enseñanza- y asegurando el cumplimiento de la normativa vigente.

Estudiantado

Esperamos que como estudiante tengas un rol activo en la construcción de una cultura de Integridad Académica, ya que juegas un papel fundamental como agente de cambio para nuestra sociedad.

En este contexto, de acuerdo a lo definido en la Política de Integridad Académica UC queremos invitarte a adquirir este compromiso realizando las siguientes acciones:

- 1.** Incorporando como principios rectores en tu práctica académica los valores de la Integridad Académica.
- 2.** Utilizando los recursos educativos disponibles para desarrollar una práctica académica basada en la integridad.
- 3.** Asumiendo que las faltas a la Integridad Académica son actos que atentan contra la calidad de tu proceso formativo.
- 4.** Manteniéndote informado e informada sobre los lineamientos institucionales de la Integridad Académica
- 5.** Colaborando en la formación de pares e informando a las instancias pertinentes si eres testigo de una falta a la Integridad Académica.



¿Cómo podemos fortalecer la Integridad Académica?

Para el desarrollo de una práctica académica íntegra es crucial que a lo largo de tu paso por la universidad puedas adquirir herramientas y desarrollar una serie de habilidades que apunten a fortalecer tu formación. La universidad está para apoyarte, sabemos que muchas veces el proceso de aprendizaje implica un gran desafío, por lo que hemos preparado algunos consejos y estrategias que esperamos te ayuden a fortalecer tu práctica académica con integridad. Para conocerlos, te invitamos a revisar el sitio web www.integridadacademica.uc.cl, donde encontrarás una serie de documentos que junto al Centro de Apoyo al Rendimiento y Exploración Vocacional (CARA UC), hemos preparado para ti.

En nuestra página web, podrás encontrar recomendaciones para fortalecer tu práctica académica con integridad y herramientas para fortalecer tus habilidades académicas; consejos sobre cómo prepararte para las evaluaciones, potenciar tus apuntes de clases desarrollar una lectura efectiva, estrategias para concentrarte mejor, manejo de la ansiedad, entre otros.



Infórmate sobre las reglas que rigen en la universidad y en tus cursos.



Busca y cerciérate que tu trabajo siempre sea realizado con honestidad, rigurosidad y en base a tus conocimientos y habilidades.



Organízate, estructura horarios, planifica tus actividades con tiempo.



Participa en clases, pregunta, revisa todo el material que tus profesores sugieren, no te quedes con dudas.



Descansa, incorpora en tu día actividades de ocio.



Pide ayuda cuando sientas que lo necesitas. Habla con tus profesores, ayudantes y tutores, recurre a los representantes de la DAE de tu Unidad Académica.

Recuerda que estamos para acompañarte y apoyar tu proceso de formación. Infórmate sobre los servicios que te ofrecemos y acude a ellos cuando lo necesites. Algunos de estos son:



Bibliotecas UC: Encontrarás apoyo para el buen desarrollo de tus investigaciones uso ético de la información, normas de citación, búsqueda de información, entre otros. Bibliotecas.uc.cl



Centro de apoyo al Rendimiento Académico y Exploración Vocacional (CARA UC): Encontrarás herramientas para potenciar el desarrollo de habilidades académicas, para que vivas con éxito y satisfacción tu proceso de aprendizaje. Rendimientoacademico.uc.cl



Dirección de Registros Académicos: Podrás acceder al calendario de actividades académicas, reglamentos de la universidad, sistema de Alertas y Permanencia Académica, información sobre inscripción y retiro de cursos, entre otros servicios. Admisionyregistros.uc.cl/alumnos



Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE): Encontrarás información sobre vida universitaria, liderazgo estudiantil, talleres extra programáticos y desarrollo profesional. Vidauniversitaria.uc.cl



Departamento de Asistencia Socioeconómica (DASE): Encontrarás información sobre aranceles y beneficios UC. Arancelesybeneficios.uc.cl



Formación General: Encontrarás toda la información que necesitas sobre los requisitos de Formación General; electivos en otras disciplinas, antropológico-éticos, teológicos, certificados académicos y habilidades comunicativas en inglés y español. Formaciongeneral.uc.cl



Inclusión UC: Te entregará información sobre oportunidades de acceso y aprendizaje orientadas a eliminar barreras para una participación plena y con equidad. Inclusion.uc.cl



Programa de apoyo a la Comunicación Académica (PRAC): Te ofrece apoyo para la adquisición y desarrollo de habilidades comunicativas necesarias para enfrentar de mejor forma los cursos en el contexto universitario. Comunicacionacademica.uc.cl



Programa Madres y Padres UC: Si eres madre o padre, te invitamos a inscribirte en este Programa. Recibirás orientaciones para apoyarte en este proceso. saludestudiantil.uc.cl (*Padres y Madres UC*)



Salud Estudiantil: Encontrarás apoyo y orientación a tus necesidades de salud, tanto física como mental. Saludestudiantil.uc.cl



¿Qué significa cometer una falta a la Integridad Académica?




Para fomentar la construcción de una cultura de integridad en nuestra universidad, también es importante conocer qué acciones podrían implicar una falta a la Integridad Académica para no caer en ellas. Es vital que nos preocupemos hoy, ya que tu paso por la universidad será el reflejo de tu vida profesional futura. Caer en situaciones poco íntegras, perpetúa la deshonestidad y corrupción en la sociedad.

Según el Reglamento sobre Responsabilidad Académica y Disciplina-ria de los miembros de la Comunidad Universitaria, en su artículo 10°, se distingue entre infracciones disciplinarias y académicas. Estas últimas, son las que entenderemos como *faltas a la Integridad Académica*:

Faltas a la Integridad Académica

- a) Cometer fraudes en exámenes, controles u otras actividades académicas;
- b) Adulterar cualquier documento oficial, documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación;
- c) Plagiar u ocultar el origen de la información, en investigaciones y trabajos en general;

*Cualquier otro acto u omisión que sea calificado fundamentalmente como infracción académica por la Secretaría General.

 <p>Cometer fraudes</p> <p>En exámenes, controles u otras actividades académicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Copiar en una instancia evaluativa formal. • Proporcionar información a otro estudiante en una instancia evaluativa formal. • Incorporar a un estudiante que no ha participado en un trabajo grupal. • Presentar el mismo trabajo en dos evaluaciones distintas o en más de un curso. • Encargar a otra persona que elabore un trabajo académico. • Robar y/o comercializar evaluaciones. • Suplantar la identidad de un estudiante en una instancia evaluativa formal.
 <p>Adulterar Documentos</p> <p>Documento Oficial, de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Firmar la lista de asistencia en nombre de otro estudiante o pedir a otro estudiante que lo haga. • Enviar un trabajo académico en un archivo digital vacío o dañado intencionalmente. • Alterar o falsear la corrección de una evaluación. • Falsear o inventar datos de un trabajo académico. • Presentar cualquier tipo de certificado falso. • Intervenir información en sistema oficial de registro de notas.
 <p>Plagiar u Ocultar</p> <p>Origen de la información; en investigaciones y trabajos en general</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reproducir un concepto, frase, párrafo o idea existente sin referenciar autoría. • Parafrasear conceptos, frases, párrafos o ideas existente de manera inapropiada y/o sin referenciar autoría. • Falta de referencia adecuada de las fuentes, incluidas notas de pie de página incompletas o incorrectamente citadas.

Casos y Ejemplos prácticos

No siempre es fácil identificar cuándo se está en presencia de una falta a la Integridad Académica, por ello es importante informarnos y estar atentos, para así actuar con rectitud en todo momento.

Caso 1

Elena tiene que entregar un ensayo para su ramo de universidad mañana a las 12 de la noche. El ensayo vale solo un 15% de la ponderación total. Ella se encuentra súper estresada, pues además del ensayo, tiene que terminar un trabajo en grupo y una prueba del 50% de la ponderación total para otros ramos. Su hermano Diego, al verla tan preocupada, le ofrece terminar la conclusión del ensayo para que ella se enfoque en sus otros ramos.

¿Qué debiera hacer Elena?

¿Tiene alguna influencia que el ensayo valga solo un 15% en contraposición a los demás trabajos y pruebas?

¿Influye a Elena el hecho de que le ayuden escribiendo la conclusión?

Caso 2

Anita utilizó información de internet para un trabajo en grupo de su curso de Historia, sin embargo, olvidó citar esta información en el trabajo mismo.

¿Qué conducta vemos que se representa en esta situación?

¿Cuáles son las consecuencias de ella?

Caso 3

Cristóbal se encuentra con muchos problemas académicos, la situación en su casa no ha sido fácil y además se ha visto sobrepasado durante todo el semestre. Además, en dos días tiene el examen de Literatura el que no ha podido estudiar bien. Frente a esto, decide utilizar un certificado médico del año pasado y cambiarle la fecha para presentárselo al profesor.

¿Está bien lo realizado por Cristóbal?

¿Qué hubieras hecho tu frente a la misma situación?

Caso 4

Ingrid debe realizar un taller de Metodología de la Investigación el cual requiere una asistencia de 100% para aprobarse. Un día le pide a su mejor amiga, Silvana, que firme por ella la asistencia, ya que no puede ir a clases y no quiere perder el beneficio.

¿Qué harías tú si estuvieras en el lugar de Silvana?

¿Y si fueras Ingrid?

Caso 5

Cristián ha recibido su control de Cálculo 2, se percató de que hubo un error en la corrección y acude a Teresa, la ayudante del ramo, para que le vuelva a corregir la pregunta. Teresa reconoce el error y le señala que realizará la recorreción, sin embargo, le pide a Cristián que no le diga al resto de los compañeros, porque sino, tendría que corregir el resto de los controles nuevamente.

¿Qué harías tú si fueras Cristián?

**Así como estos casos,
te puedes enfrentar a muchos más.**

Como universidad buscamos detener estas situaciones. Es importante denunciar estas conductas. Si eres testigo de una falta a la Integridad Académica o estás involucrado en alguna situación vinculada, siempre recurre en primera instancia a tu profesor/a o a tu Unidad Académica.

También, puedes realizar una denuncia directa a Secretaría General en su página web, en la sección “**Realiza una denuncia aquí**”

<https://secretariageneral.uc.cl/>

Te invitamos a formar parte en la construcción de una cultura de Integridad Académica

Te dejamos abierta la invitación a adquirir este compromiso y volverte protagonista en la construcción de una cultura de Integridad Académica en la UC. Te invitamos a construir en conjunto a profesores, profesoras, profesionales y administrativos, una comunidad sustentada en los valores de honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad. De esta manera, esperamos que fortalezcas no solo tu formación académica, sino también como futuro profesional y persona, para así contribuir de manera activa a la construcción de una mejor sociedad.

“La integridad es elegir la valentía en lugar de la comodidad.

Es elegir lo que es correcto sobre lo que es divertido, rápido o fácil.

Es elegir practicar tus valores en lugar de simplemente declararlos”

(Brené Brown, traducción al español)





CONVENIO DE DESEMPEÑO DE
APOYO A LA INNOVACIÓN EN
EDUCACIÓN SUPERIOR 2018

PUC1811

